



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CRECHE – 0 a 3 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

- (EI01CG01) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.
- (EI01TS02) Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
- (EI02ET04) Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber formas e limites presentes em seu ambiente.

LINKS: <https://lunetas.com.br/10-brincadeiras-sensoriais-para-criancas-maiores-de-2-anos/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

CAIXA SENSORIAL: GELATINA

Essa brincadeira é um sucesso com as crianças pequenas.

Faça uma enorme travessa de gelatina, e jogue pedacinhos de frutas e legumes cortados com cortadores de biscoito, caso não tenha pode cortar manualmente. Estrelas de pêra, corações de cenoura, luas de maçã, flores de beterraba e muitos outros formatos para deixar a brincadeira mais atraente.

A ideia é que as crianças usem as mãozinhas e talheres também para explorar a caixa e todas as suas formas e sabores.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI01EO02) Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.
- (EI01EO05) Participar de práticas de higiene, conhecendo o próprio corpo
- (EI01CG01) Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes
- (EI01CG02) Agarrar objetos e explorá-los.
- (EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2016/06/21/cores-para-animar-a-brincadeira-na-hora-do-banho/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

PINTURA NO BANHO

Desde a hora em que chamamos a criança para tomar banho, podemos aproveitar o momento para brincar e fortalecer os vínculos entre o adulto e a criança.

Para esse banho divertido você vai precisar de tinta guache ou corantes alimentícios e pincel. Depois é só deixar a criança livre para soltar a criatividade e imaginação.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O OUTRO E O NÓS O, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO02) Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos
- (EI01CG01) Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.
- (EI01CG02) Lançar objetos acompanhando seu trajeto.
- (EI01CG02) Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.

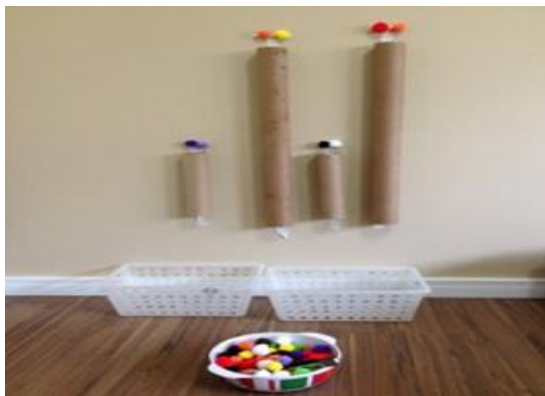
LINKS: <http://massacuca.com/tubos-e-bolinhas/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

TUBO COM BOLINHAS

Essa sugestão de atividade é muito fácil de preparar, basta guardar alguns tubos de papel higiênico e papel toalha e colar na parede com fita crepe, as bolinhas podem ser feitas com folhas de revista ou jornal.

O objetivo é pegar as bolinhas e jogar nos tubos, fazendo a criança ter a percepção de ação e reação.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI02EO02) Brincar com o seu corpo por meio de gestos e movimentos.
- (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

LINKS: <https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

EQUILIBRAR O BALÃO

Vamos brincar de equilibrar o balão? Basta ter apenas uma bexiga e fazer uso das suas próprias mãos.

O adulto pode desafiar a criança a começar com as costas das mãos e vai dificultando a brincadeira.

Por exemplo: Usando o lado não-dominante. (Se a criança for destra peça para que use a mão esquerda e vice-versa). Passar de uma mão para outra, equilibrar a bexiga com o pé.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI02EF02) Utilizar materiais estruturados ou não estruturados para criar sons rítmicos ou não.
- (EI02TS02) Participar de criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

LINKS: <https://www.kindergartenrecreio.com.br/2019/08/28/15-atividades-divertidas-para-estimular-o-movimento-de-pinca-nas-criancas/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Essa brincadeira é bem simples, porém ajuda a desenvolver a coordenação.

Você vai precisar de palito de churrasco, uma caixa sem a tampa e papel filme pvc.

Forre toda a caixa com o papel filme, deixando-o bem esticado. Corte as pontas do palito para que a criança não se machuque e peça para ela usar para furar o plástico.

Pode ter certeza que a criança vai se divertir.

